



لنبنى حياة تهم

منهج مدرسة الأحد

الدرس ١٧ : المجوس

البرنامج

- ١- ترحيب * ١
- ٢- لعبة: العدّ التنازلي  ١
- ٣- ترنيمة: " إجا عيد الميلاد " *  ٢
- ٤- ترنيمة: " يلا يلا "  ٣
- ٥- ترنيمة: " مين هو ملك السما "  ٤
- ٦- ترنيمة: " حُبَّكَ بِحَيْرٍ "  ٥
- ٧- وسيلة إيضاح *  ٦
- ٨- قصّة: المجوس والطفل يسوع *  ٧
- ٩- آية الحفظ: متى ٢ : ١ - ١٢ *  ٨
- ١٠- أشغال يدويّة  ١٠
- ١١- ورقة النشاط ١٠

إرشادات:

 تطبيق ما هو مكتوب

 قراءة ما هو مكتوب بالكامل

 الفقرات الأساسية

الدرس ١٧

المجوس

النص الكتابي: متى ٢: ١ - ١٢

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد أنّ يسوع هو الملك الذي يجب أن يملك على حياته، وأن يرغب في تقديم كلّ ما لديه للمسيح، من خلال إكتشاف مواهبه وتقديمها لمجد المسيح.

الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية".

٢- علّق الصور في صفك.



٣- ترنيمه

إجا عيد الميلاد

- ١ -

رح تفرح كلّ البلاد
إجا لكلّ الولاد
ودايماً فرحانين
وحبك متذكّرين

إجا عيد الميلاد
يسوع من السما
نحن مبسوطين
منعيّد عيدك يا يسوع

- القرار -

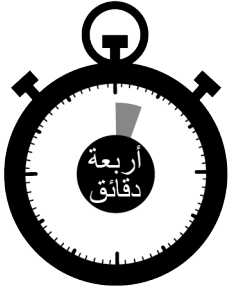
هيذا عيد يسوع
ويمسح كلّ الدموع

دقوا جراس جراس العيد
إجا ليخلص كلّ الناس
الزعل أو الحزن صار ممنوع

- ٢ -

قلبي صار جديد
هالخير السعيد
من زمان بعيد
وتصير إنسان جديد

أنا بهيذا العيد
رح خبر كلّ الناس
إجا يسوع ع الأرض
حتّى يخلصك (اسم الولد)

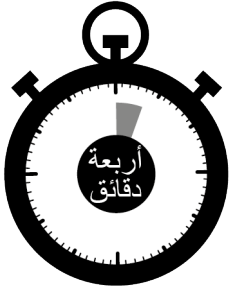


١- ترحيب

مرحبًا، أنا سعيدة أن أكون معكم اليوم. إنَّ هذا الشهر مميّز جدًا لأننا نحتفل بذكرى ميلاد يسوع وتجسّده. اسأل الأولاد: من منكم يذكر ماذا كان درس أسبوع الماضي؟ (اسمع الإجابات). ها قد وصلنا اليوم إلى الجزء الأخير من قصّة الميلاد، وسنتكلّم عن المجوس، وماذا قدّموه ليسوع. وما الذي يمكننا نحن أيضاً بدورنا، أن نقدّمه له؟ برنامجنا اليوم متعدّد. ولكن أولاً دعونا نصلي ونكرّس هذا الوقت للرب.

اسأل الأولاد: من يرغب بالصلاة؟ (شجّع الأولاد على الصلاة).

”يا رب يسوع أشكرك على هذا النهار الجديد. أشكرك لأنك كنت معنا طيلة هذا الأسبوع وحميتنا. أطلب منك أن تبارك وقتنا هذا سوياً، لكي نعرفك أكثر ونعرف مشيئتك في حياتنا. بإسم يسوع، آمين.“

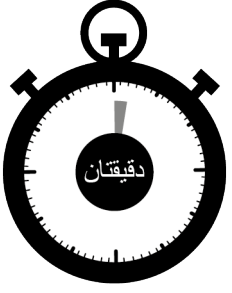


٢- لعبة: العدّ التنازلي

• أطلب من الأولاد الوقوف على شكل دائرة.

• اشرح للأولاد أن اللعبة هي بأن يقوموا بالعدّ التنازلي من ٥ إلى ١ وهم يرفعون أيديهم اليمنى إلى فوق، ثم مرّة أخرى وهم رافعين أيديهم اليسرى إلى فوق وليكرّروا عمليّة العدّ التنازلي، ولكن هذه المرّة وهم رافعين أرجلهم اليمنى، وثمّ اليسرى.

ملاحظة: ممكن تكرار اللعبة وبطريقة أسرع في كل مرّة، بحسب الوقت المتاح.



٥- ترنيمه

مين هو ملك السما

(مين هو ملك السما مين هو ملك الارض)

مين هو ملك العالم كله هو ملكي

ي س و ع يسوع

هو ملك الملوك

هو ملك العالم كله هو ملكي) ٢

(يسوع ملك السما يسوع ملك الارض)

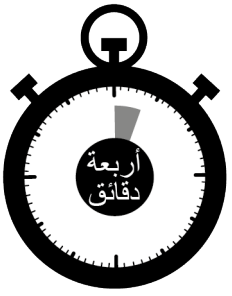
يسوع ملك العالم كله ويسوع ملكي

ي س و ع يسوع

هو ملك الملوك

يسوع ملك العالم كله ويسوع ملكي) ٢

أنا بهيدا العيد
رح أعمل شي جديد
رح عيش مثل يسوع
وغني هالنشيد
إجا يسوع ع الأرض من زمان بعيد حتى يشيل كل
الحزن ويخلي الفرحة تزيد



٤ - ترنيمة يلا يلا

يلا يلا يا أولاد
هيذا أحلى عيد بالكون
إجوا المجوس لعند يسوع
لحتى يقدموا هدايا
سمعوني بوضوح
لأنه عيد يسوع) ٢ x
من محل بعيد
ويسجدوا بخشوع

إجا ملايكة كتار كتير وظهروا للرعاة

المجد لله في الأعالي
يلا كلنا بصوت عالي
بدّي حبك يا يسوع
وعلّي الأرض السلام
منقوله لیسوع
طول ما أنا موجود



٧- وسيلة الإيضاح

المواد المطلوبة: صحن متوسط الحجم، حلوى متعدّدة الأصناف.

أشرح وطبّق

- ضع الحلوى في الصحن، ثمّ قدّمها للأولاد: "انظروا لدينا بعض الحلوى اللذيذة هنا."
- اختر ولدًا من الأولاد واعطه ليتذوّق نصف قطعة من كلّ نوع من أنواع الحلوى.
- اسأل الأولاد، إلى من برأيكم سأعطي نصف الحلوى المتبقية؟ (اسمع الإجابات).

● فلنتخيّل معًا هذا الأمر،

أتصلت مديرة مدرسة الأحد بوالديكم وطلبت موعدًا لزيارتكم. وما إن عرفت والدنكم بهذه الزيارة، حتى بدأت بتحضير الطعام، والحلوى اللذيذة، والمرطبات، وغيرها... وبعد طول انتظار، شعرت بالجوع الشديد، فبدأت بتناول الطعام قبل وصول المديرة، فأكلت نصف ما أعدتة. وعند وصولها، وضعت ربة المنزل أمامها ما تبقى من الطعام ولم تستطع أن تشاركها لأنها شعرت بالتخمة. برأيك، ماذا سيكون موقف المديرة آنذاك؟ (اسمع الإجابات).

ماذا عنك أنت؟! خاصةً عندما تقدّم الله جزءاً من مواهبنا ومن أشياء أخرى قد وهبنا إيّاها؟ تمامًا كما فعلت معكم بالحلوى، وكما حصل مع مديرة مدرسة الأحد. فإذا كان يسوع فعلاً هو الملك على حياتنا، فإنّه ينبغي إذاً أن نقدّم له أفضل من كلّ ما وهبنا إيّاه، كالوقت والمواهب. ومثالاً على هذه المواهب، الصّوت الجميل الذي يمكننا أن نستخدمه في التّرنيم، والعزف على آلة موسيقيّة، مساعدة الآخرين، الرّسم والكتابة... كلّها مواهب توجد اسم المسيح.



٦- ترنيمه

حُبَّكَ بِبَحِيرٍ

حُبَّكَ بِبَحِيرٍ

جيت طفل صغير

أحضان بتشييك

وهدايا تجييك...

زينا

تعال نظّف قلبي واسكن فيه

ويكون ميلادك يارب فيه حبك

حُبَّكَ بِبَحِيرٍ

جيت طفل صغير

أحضان بتشييك

وهدايا تجييك...

زينا

تعال نظّف قلبي واسكن فيه

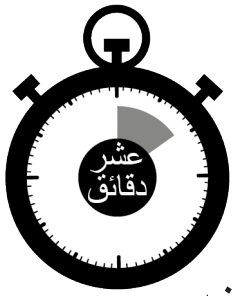
ويكون ميلادك يارب فيه حبك

النهاية

رفض هيرودس أن يكون يسوع ملكاً وأراد قتله، ماذا عنك أنت؟ موقف من تؤيد وتختار أن تكون؟ فإما أن تؤيد الملك هيرودس وترفض أن يكون يسوع ملكاً على حياتك، أو تؤيد موقف المجوس وتقبل يسوع ملكاً وسيداً على حياتك وتقدم له كل ما تملكه من وقت ومواهب فتقضي وقتاً معه في الصلاة وقراءة الكلمة أي الكتاب المقدس. ماذا تختار أن تكون؟ دعونا نحني رؤوسنا للصلاة.

إذا كنت ترغب أن يملك يسوع على حياتك صل هذه الصلاة.

”يا يسوع أشكر من أجل محبتك، اشكر لأنك تجسدت من أجلي، أطلب إليك اليوم أن تدخل قلبي فتغير حياتي، وإنني أكرس لك مواهبي ووقتي فأمضيه معك لأتقرب منك فتنمجد في حياتي وتملك عليها بإسم يسوع أمين“.



٨- آية الحفظ

”لأنه يولد لنا ولد ونُعطي ابناً، وتكون الرياسة على كتفه،
ويدعى اسمه عجيباً، مشيراً، إلهاً قديراً، أباً أبدياً، رئيس السلام“.
(إشعيا ٩: ٦)

قدم الآية

المواد المطلوبة: كرتون أحمر- كلمات الآية - شريط ذهبي.

- ١- إقطع الكرتون الأحمر على شكل دائري.
- ٢- الصق كل كلمة من كلمات الآية على دائرة.
- ٣- قم بثقب كل من الدوائر من الأعلى.
- ٤- مرر الشريط الذهبي من خلال الثقوب.
- ٥- علق الآية أمام الأولاد.



٧ - قصة المجوس والطفل يسوع

النص الكتابي: متى ٢: ١ - ١٢.

المقدمة

عند تجسّد يسوع ونزوله إلى أرضنا، مولوداً في مذود صغير، جاء الرعاة والمجوس لرؤيته. والمجوس هم الأشخاص الذين يدرسون علم الفلك، أي علم النجوم والكواكب، وقد أتوا من مكان بعيد جداً.

في أحد الأيام، رأى المجوس نجماً مميّزاً في السماء، فعلموا أنه علامة تشير إلى أن هناك ملكاً قد وُلِد. فقرّروا أن يذهبوا ليسجدوا له. وساروا وراء هذا النجم حتى وقف فوق أورشليم.

الملك هيرودس

عند وصولهم أورشليم، قاموا بزيارة الملك هيرودس، ليسألوه عن مكان وجوده هذا المولود. اضطرب الملك، وخاف كثيراً من أن يأخذ هذا المولود مكانه، لأنّه كان هو الحاكم آنذاك. حينئذٍ قام بجمع رؤساء الكهنة والكتبة ليسألهم عن مكان ولادة المسيح، لأنّه كان يعلم أن الشعب كان ينتظر مجيء الملك العظيم، الذي يُدعى المسيح، الذي سيخلصهم كما جاء في النّبوات. فقالوا له إنّ المسيح سيولد في بيت لحم بحسب هذه النّبوات.

ظهور النجم

سار النجم المميّز أمام المجوس منذ البداية ليدلّهم عن مكان ولادة يسوع، وفجأة توقّف فوق مكان وجوده. وهكذا رأوا الصّبي، وسجدوا له، وفرحوا فرحاً عظيماً وقدموا له الهدايا، ذهباً ولباناً ومرّاً. وقد ظهر لهم ملاك الرّب في طريق العودة، ليخبرهم ألا يعودوا إلى الملك هيرودس ويخبروه بمكان الصّبي.



٩- أشغال يدويّة

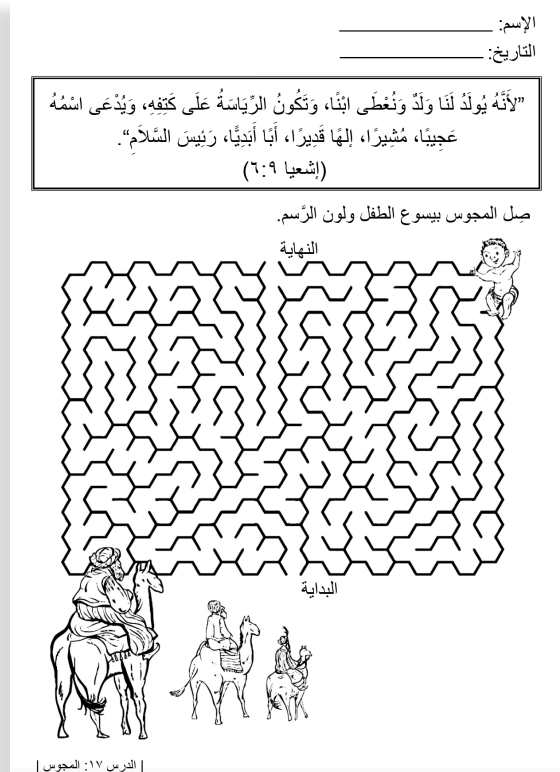
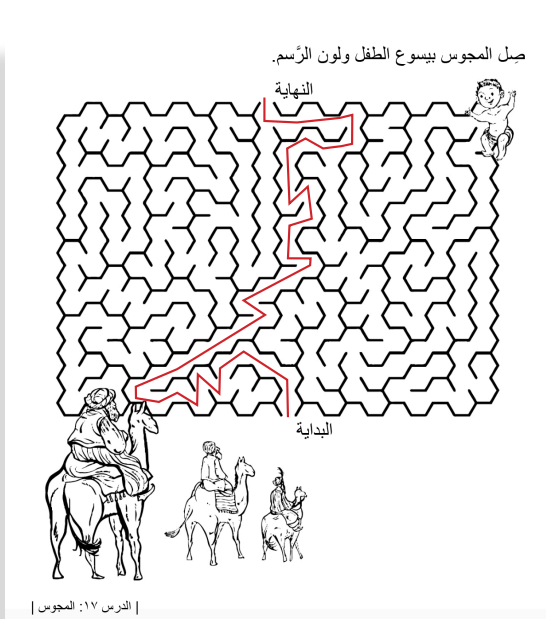
المواد المطلوبة: صحنون كرتون، أقلام تلوين خشب، مقصّات، ريش أصفر اللون، كرتون أزرق وأصفر. صورة ليسوع وهو طفل، لاصق.

شرح وتطبيق


- قم بقطع الصّحون الكرتون وأزل الوسط.
- لَوّن حاقّة الصّحن المقطّع باللون البني.
- الصق الصحن على الكرتون الأزرق.
- الصق الريش الأصفر في ثلث الدائرة.
- لَوّن صورة يسوع واقطعها.
- الصق الصورة فوق الريش أو الورق الأصفر كأنّ يسوع الطفل في المذود.
- ارسم نجمة على كرتونة صفراء وضعها في الأعلى. ويمكن أن يكتب الأولاد على النجمة "يسوع ملكي."

١٠- ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافيّة. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.



اقرأ الآية من الكتاب المقدس

-  تُخبرنا آية اليوم عن هذا المخلص الذي ولد ليخلص العالم.
- شجع الأولاد على إحضار كتبهم المقدسة الخاصة بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت عالٍ وأسلوب واضح.

اشرح وطبق

- **لأنه يُولَدُ لَنَا وَوَلَدٌ وَنُعْطَى ابْنًا:** تنبأ النبي إشعياء منذ زمن بعيد بأنه سيولد مخلص من فتاة عذراء ويُدعى اسمه يسوع لأنه يخلص الشعب من الخطيئة. وَتَكُونُ الرِّيَاسَةُ عَلَى كَتِفِهِ: أي إنه سيملك على كل العالم.
- **وَيُدْعَى اسْمُهُ عَجِيبًا، مُشِيرًا، إِلَهًا قَدِيرًا:** هذه صفاته، إنه عجيب ومشير، وإله لديه القدرة والسلطان على كل شيء.
- **أبَا أَبَدِيًّا، رَئِيسَ السَّلَامِ:** أب يرعى شعبه ويهتم بهم، ويُحبهم، ويعطيهم السلام.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

لعبة لحفظ الآية

شرح وتطبيق

- اطبع كل كلمة من كلمات الآية على ورقة.
- قسّم الأولاد إلى فريقين.
- سلّم كلمات الآية وأوراق أخرى فارغة لأحد الفريقين.
- أطلب من الأولاد كتابة كلمات أخرى متفرقة على الأوراق الفارغة.
- أطلب منهم وضع جميع الأوراق بشكل عشوائي على الأرض.
- على الفريق الثاني ترتيب الآية بالتسلسل وقولها بصوت عالٍ.
- كرّر اللعبة مع الفريق الثاني، واعطهم أوراق فارغة أخرى لكتابة ما شاؤوا عليها.